

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS MEILUTĖS PAULAUSKAITĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

Mažeikiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiame plane 2022 – 2025 metais yra siekiama:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo tikslus ir įstaigos viziją.
2. Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.
3. Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti vaikų sveikatą.

2023 metais sukomplektuota 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo. Specialiųjų poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes.

2023 m. buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, priešmokyklinio ugdymo naujos programos įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Mokytojai su ugdytiniais 2023-ais metais dalyvavo pažintinės, etnokultūrinės, ekologinės bei meninės veiklos projektuose, akcijose, organizavo jau tradicija tapusias kalendorines bei temines šventes, rytmečius. Užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas į ugdymą integruojant inovatyvaus ugdymo idėjas.

2023 m. priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus ugdymo grupėse toliau tęsiamas tarptautinio projekto "Say hello to the world" („Pasakyk pasauliui labas“) vykdymas. Pirmą pusmetį tęsė bendravimą su projekto partneriais – Slovėnijos Mariboro miesto pradinės mokyklos 7-8 metų vaikais. Antrą pusmetį projekto partneriai yra Kroatijos Zagrebo miesto ikimokyklinės įstaigos 4-5 metų vaikai. Įstaigos pedagogai su 5-7 m ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „Kalėdinis atvirukas“ ir „Let's code“ („Koduokime“). Projektų metu ugdytiniai mokėsi kodavimo galimybių, gamino kalėdinius atvirukus. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Happy Paw Charity Foundation for Stray Animals“ („Laimingos letenos labdaros fondas beglobiams gyvūnams“) ir tarptautinėje humaniško pamokoje „The II international Humaneness lesson“ (Tarptautinė II humaniško pamoka“).

Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrinėjimų užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse. STEAM veiklos kambarys-laboratorija aprūpintas bandymams, stebėjimams ir eksperimentams atlikti reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis, skaitmeniniais mikroskopais. STEAM koridoriuje pedagogai organizuoja STEAM veiklas vaikams. Lauko teritorijoje įkurta STEAM lauko laboratorija skirta tyrinėjimams. Edukacinis daržas, šiltnamis ir sodas – ekologiškumui ugdyti, patyriminiam ugdymui. 6-7 m. amžiaus vaikai dalyvavo respublikinėje STEAM darbų parodoje „Tautinė juosta Lietuvai“.

Tenkinant vaikų pažintinį poreikį, ugdant ekologinę kultūrą vykdome gamtosaugines veiklas. Už įgyvendintą GMP darželis 12-tą kartą apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Kiekvienais metais dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Dalyvavome Mažeikių rajono savivaldybės projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklose, organizavome veiklas Mažeikių Sodų parkelyje renginyje „Į tvarias atostogas“. Vienas projekto etapų – suorganizuotas Šopturgis, kurio tikslas – parduoti, keistis, dovanoti vieni kitiems vaikų nebereikalingus, išaugtus rūbelius, avalynę, nebenaudojamus žaislus. Dar viena projekto "Žiedinis atliekų tvarkymas" dalis – iš senų baldų visose laiptinėse įrengtos mobilios vaikiškų knygelių bibliotekėlės. Taip pat dalyvavome baigiamajame renginyje-konferencijoje „Mažeikiai. Tvarumo link“. Už dalyvavimą Mažeikių r. savivaldybės administracijos įgyvendinamo EEE ir Norvegijos finansinio mechanizmo regioninio bendradarbiavimo fondo finansuojamo projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklose gavome maisto atliekų perdirbimo įrenginį, kurio pagalba ugdytiniai sužino, kaip tausoti maistą ir kaip gali būti perdirbamos maisto atliekos. Dalyvavome VŠĮ „Žalioji taškas“ organizuotose nuotolinėse edukacijose „Žalioji raštingumas“.

Vykdamas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis

finansuojamą projektą „Vaikystės sodas – ateities sodas“ (gauta 1715 eur.) 50 ugdytinių dalyvavo Klaipėdos botanikos sode vykusiame edukacijoje, pasodinta 10 vnt. sodinukų, įsigytos 8 pakeliamos lysvės, slėginis purkštuvai, 100 vaikiškų saugos liemenių išvykoms. Tikimasi, kad sodininkystė kartu su vaikais bus neįtikėtino pažinimo ir naujų atradimų šaltinis, ugdant vaikų gamtamokslinį raštingumą.

Įstaigos darbuotojai ir ugdytiniai dalyvavo tradicinėje pavasarinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom – 2023“. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte „Mano žalioji palangė“. Kasmet minime Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, „Užgavėnės – žiemos palydų šventę“, Tarptautinę vaikų gynimo dieną, Rasos (Joninių) šventę, „Advento vakarojimus“. Bendruomenės komanda dalyvavo miesto parke vykusiame kasmetinėje Žemės ir aplinkos meno instaliacijų kūrybos parodoje „Gamtoje iš gamtos“.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius įstaigoje organizuojami dailės užsiėmimai, molio kūrybinės dirbtuvės „Molinukas“, vaikai mokėsi šokio meno. Mokytojai, drauge su didelių ugdomosi potencialą turinčiais ugdytiniais, nuolat ir aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, parodose, konkursuose, tobulina savo žinias seminaruose, konferencijose, mokymuose. Džiaugiamės, kad mūsų įstaigos mergaičių ansamblis ir trys pasakoriai tapo laureatais Kultūros centro organizuotoje talentingiausių vaikų ir jaunimo koncerte-atrankoje „Mažųjų talentų šou“ ir buvo pakviesti dalyvauti Durbės mūšio ir Žemaičių tautos vienybės minėjimo renginyje. Puikiai pasirodė rajoniniame muzikos festivalyje Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti „Yra šalis – Lietuva“. Dalyvavo VI respublikiniame dainuojančių vaikų festivalyje „Muzika žiedų ir vėjo“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture, Mažeikių senamiesčio parke vykusiame dainų šventėje „Miestas vingyje Ventos“. Puoselėjant ir į ugdymą integruojant etnokultūrinės vertybes dalyvauta Mažeikių Ventos progimnazijos organizuojamame tradicinių šokių festivalyje „Gegužinė“, X Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“.

Vykdydami socialinio-emocinio ugdymo programas prisijungėme prie „Vaikų linijos“ iniciuoto Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ ir vykdėme įvairias veiklas. Paminėjome tarptautinę tolerancijos dieną, pasaulinę psichikos sveikatos dieną, Baltosios lazdelės dieną. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Pasirašyta sutartis su Asociacija „Finansiniai akcentai“ ir asociacijos atstovai įsipareigojo kasmet kartą metuose vesti finansinio raštingumo užsiėmimus priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus ugdytiniais.

Kasmet dalyvaujame ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Dalyvavome iniciatyvoje „Judanti klasė 2023“, „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje „Solidarumo bėgimas 2023 m. Metų mokytojos titulą pelniusios mokytojos L. Kozienės organizuotose iniciatyvose „Futbolas kviečia draugauti“, „Sportuokime kartu su tėveliais“, dalyvavo 140 mūsų įstaigos ugdytinių ir 19 tėvelių. Mokytoja su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame-kūrybiniame projekte „Joga kartu“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akcijoje „Popierinių lėktuvėlių diena“, organizavo ir vedė renginį Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir jų ugdytiniais „Kalėdos su futbolo kamuoliu“. Sudalyvavus olimpinės kartos projekte, mokytoja L. Kozienė laimėjo įstaigai 340 eurų sporto inventoriui įsigyti.

Organizuojant prevencinę sveikatą stiprinančią veiklą dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, LFF projekte „Futboliukas 2023“.

Pagal poreikį vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 55 vaikams paskirta ir teikiama logopedo pagalba, 25 vaikams – specialiojo pedagogo pagalba. 32 vaikams – tiflopedagogo pagalba. Pagal poreikį teikiama psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba. Įstaigoje buvo ugdomi 10 vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdomosi poreikiai. Visiems vaikams, turintiems PPT rekomendacijas parengtos individualios programos, organizuoti komandiniai susitikimai su tėvais ir specialistais dėl planų sudarymo, įgyvendinimo ir daromos pažangos aptarimo.

2023 m. vasario mėnesį įstaigoje vykdytas platus veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. Pagal silpniausiai įvertintas sritis (lauko aplinka; vaiko gerovė, ugdomosi aplinka) pasirinkti vertinimo instrumentai ir vykdytas visuminis įsivertinimas. 2023 metų gegužės mėn. visuminio įsivertinimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. Nuo 2023 m. lapkričio mėn. vykdomas teminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 7 sritis: 7.1 mokyklos veiklos vadyba; 7.2 nuolatinis profesinis tobulėjimas; 7.3 lyderystė mokymuisi; 7.4 mokyklos savivalda.

Siekdami tapti bendradarbiaujančiais, nuolat besimokančiais, įsivertinančiais ir savo veiklą analizuojančiais įstaigos bendruomene, mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo, psichologinės sveikatos stiprinimo, specialiųjų ugdomosi poreikių turinčių vaikų įtraukties klausimais. Įgytas žinias perteikė kolegoms. Platformoje „Ugdymo meistrai“ įsigijome metinę VIP narystę,

kur kiekvienas pedagogas gali pasirinkti kokybišką ir platų turinį tobulėti ir ugdytis. Mokytojai ir mokytojų padėjėjos dalyvavo programoje „Besimokančių darželių tinklas-2023“. Pasiiekta, jog 100 proc. įstaigos pedagogų ir 68 proc. mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami kursuose, seminaruose, webinaruose.

2023 m. du mokytojai įgijo vyr. mokytojo ir vienas mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Socialinė pedagogė įgijo vyr. socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Dvi mokytojos ir viena mokytojo padėjėja studijuoja ikimokyklinę ir priešmokyklinę pedagogiką. Psichologas asistentas – Klaipėdos universitete Pedagoginės psichologijos magistrantūros studijų programą. Fizinio ugdymo mokytoja metodininkė L. Kozienė išrinkta į geriausių Lietuvos ikimokyklinių įstaigų fizinio ugdymo mokytojų penketuką.

Gegužės 15 d. Tarptautinė šeimos dienos popietė „Žilvityje“ vyko koncertas į kurį susirinko gausus būrys tėvelių, broliukų, sesučių ir senelių. Koncerto metu skambėjo dainelės, žemaitiški paporinimai, sukosi šokėjų rateliai. Šoko ir dainavo ne tik darželio ugdytiniai, bet ir jų mamos bei įstaigos darbuotojai. Vyko mokytojos, tautodailininkės Danutės Kučinskienės nertų rūbų kolekcijos demonstravimas, nertų žaislų paroda.

Žibintų šventės metu mokytojai pakvietė tėvėlius ir vaikus pažiūrėti šešėlių teatro spektaklį „Mergaitė ir žibintas“, kuris buvo rodomas įstaigos lange. Prieš Kalėdas mokytojai–metodininkai įstaigos vaikams pristatė spektakliuko „Kaip senelis ropę augino“ premjerą.

Pedagogai ir darbuotojai dalyvavo Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Iš vinilinės plokštelės. Mažeikių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ pirmą kartą vyko rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų šokių festivalis „Šok ir nesustok“. Festivalį inicijavo ir organizavo meninio ugdymo mokytoja metodininkė Daiva Gedvilienė.

Apie įstaigos veiklą, ugdymą, įgyvendinamas iniciatyvas, vykdomus projektus vykdoma sklaida „Švietimo naujienose“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos portale „Sveikatos želmenėliai“, Mažeikių rajono dienraštyje „Santarvė“, portaluose www.ikimokyklinis.lt, <https://www.olimpinekarta.lt/>, www.gamtosauginesmokyklos.lt, <https://www.facebook.com/Sveikatiada/>, nuolat dalijamasi informacija įstaigos internetiniame tinklapyje www.zilvitismazeikiai.lt, įstaigos socialiniame tinkle.

Edukacinė ir įstaigos aplinka turtinama naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, GPM paramos, dalyvaujamuose projektuose ir akcijose gautomis lėšomis. 2023 m. materialinės bazės gerinimo darbai buvo planingai vykdomi. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo buvo derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Edukacinės erdvės praturtintos lavinamaisiais stendais, manipuliacinėmis lentomis. Priešmokyklinei grupei nupirkta interaktyvus ekranas su „MozaBook“ programine įranga, Nupirka 1 nešiojamas kompiuteris, 3 daugiafunkciai spausdintuvai, 27 vnt. planšečių. Lauko erdvės papildytos Metereologine stotele kritulių ir oro temperatūros stebėjimams, 9 suoliukais emocijų pažinimo-bendravimo erdvei įkurti, lauko muzikos instrumentu-ksilofonu, 2 spyruokliukais, 2 balansinėmis supynėmis

2023 metais 4 grupėse WC patalpose buvo sumontuotos durys, kurios atskyrė WC patalpą nuo bendros prausyklos patalpos. Tapetais perklijuotos sienos dviejų grupių miegamojo patalpose, keturių grupių žaidimo kambariuose, trijų grupių rūbinėlių patalpose. Pakeistos 11-os grupių įėjimo ir 5-ių kabinetų durys. Muzikinėje salėje sumontuota spinta, vienai grupei nupirka sekcijinė spinta. Virtuvėje buvo atliktas remontas – iškljuotos sienos plytelėmis bei nupirkti 2 šaldytuvai į maisto sandėlį. Direktorės ir sekretorės kabinetuose pakeistos grindys, sudėtas laminatas. Po lauko įrenginiais buvo paklota korėta danga. Šiluminiame mazge įmontuotas vandens filtras. Suremontuota antro korpuso stogo danga. Atnaujinta didžioji dalis šaligatvių – perdėtos plytelės.

2023 m. uždaviniai įvykdyti maksimaliai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Didesnis respondentų skaičius įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose, geresni įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai..	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų. Tėvai (rūpintojai, globėjai) įstaigos veiklos kokybę vertina ne žemesniu kaip 2,8 kokybės lygiu. Mokytojai įstaigos veiklos kokybę vertina ne žemesniu kaip 2,65 kokybės lygiu.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose dalyvavo 58 proc. tėvų. Tėvai (rūpintojai, globėjai) įstaigos veiklos kokybę vertino 2,86 kokybės lygiu. Mokytojai įstaigos veiklos kokybę vertina 2,72 kokybės lygiu.
8.2. Edukacinių erdvių, ugdymosi aplinkų, padedančių siekti kokybiško ugdymo, kūrimas ar atnaujinimas.	Įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves, o esamas – papildyti naujomis priemonėmis, atnaujinti.	Atnaujinti muzikos ir sporto salės bei 1-o korpuso koridoriaus lubas. Įrengti naują edukacinę sieną lauko aikštelėje. Įrengti naują edukacinę lauko erdvę. Meninės raiškos erdvę papildyti naujomis priemonėmis.	Atnaujintos muzikos ir sporto salės bei 1-o korpuso koridoriaus lubos. Nupirkta STEAM lauko sienelė ir priedai. Pavasariį bus įrengta. Įrengta emocijų pažinimo-bendravimo erdvė, nupirkti 9 suoliukai. Nupirkta lauko ksilofonas. Pavėsinėje pastatytas nebenaudojamas pianinas.
8.3. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas	Sustiprinti bendradarbiavimą su jau esamais socialiniais partneriais. Atrasti naujų socialinių partnerių tiksliniam bendradarbiavimui.	Surengti bent 3 bendrus renginius su esamais socialiniais partneriais. Pasirašyti bent vieną naują tarporganizacinio bendravimo sutartį.	Suorganizavome: rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų šokių festivalį „Šok ir nesustok“. Su socialiniais partneriais FK „Žemaitijos lokiai“ ir Mažeikių Sodų pagrindine mokykla suorganizavome sporto renginį „Futbolas kviečia draugauti“. Su Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla bendraujame, kviesdami vieni kitus į įvairius renginius. Pasirašyta bendravimo sutartis su Asociacija „Finansiniai akcentai“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas iš Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektui „Vaikystės sodas – ateities sodas“ (gauta 1715 Eur.)	Vykdamt projektą buvo siekta skleisti ekologines žinias, aplinkosaugos sampratą, suteikti galimybę stebėti, pažinti, tyrinėti.
3.2. Už dalyvavimą Mažeikių r. savivaldybės administracijos įgyvendinamo EEE ir Norvegijos finansinio mechanizmo regioninio bendradarbiavimo fondo finansuojamo projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklose gavome maisto atliekų perdirbimo įrenginį.	Ugdytiniai mokosi tausoti maistą ir sužino, kaip gali būti perdirbamos maisto atliekos.
3.3. Įrengta trečia priešmokyklinio ugdymo grupė.	Pritaikyta aplinka ir ugdymosi priemonės bei išmaniosios technologijos leis efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, skatins ugdytinių mokymosi motyvaciją.
3.4. Gauta 1,2 proc. parama (2467,81 Eur).	Turtinamos ir atnaujinamos įstaigos ugdymo(si) aplinkos.
3.5. Sudarytos trišalės praktinio mokymo sutartys: su VšĮ Šiaulių technologijų mokymo centru dėl mokytojo padėjėjo praktikos atlikimo su Klaipėdos valstybine kolegija ir Vilniaus kolegija dėl studento praktikos atlikimo.	Keturi mokytojai vadovavo studentų praktikoms, dalinosi patirtimi, teikė konsultacijas.
3.6. Sudarytos profesinio mokymo sutartis su Klaipėdos turizmo mokykla dėl sekretorės administratorės praktikos atlikimo.	Sekretorė vadovavo studentės praktikai, dalinosi patirtimi, teikė konsultacijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Informacijos bei pokyčių valdymo |
| 7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si).	<p>Socialinių, pilietinių veiklų organizavimas: fizinio aktyvumo renginių, projektų ir solidarumo akcijų iniciavimas.</p> <p>Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus, siejant ugdymą su finansiniu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokyti, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai.</p> <p>IKT priemonių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su mobilių įrenginių naudojimu, padidės vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokyti pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Vaikai turės daugiau praktinių galimybių plėtoti aktyvaus piliečio savimonę.</p> <p>Bent kartą į mėnesį STEAM eksperimentų diena lauko ir vidaus erdvių laboratorijose. Organizuoti STEAM patyrimines veiklas išvykose – integralus kompleksiškas vaiko tikrovės reiškinių pažinimas – tyrinėjimai visais pojūčiais, bandymais bei eksperimentais paremtos veiklos.</p> <p>Interaktyvių veiklų integravimas į ugdymo procesą.</p>

<p>8.2. Edukacinių erdvių, ugdymosi aplinkų, padedančių siekti kokybiško ugdymo, kūrimas ar atnaujinimas.</p>	<p>Įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves, o esamas – papildyti naujomis priemonėmis, atnaujinti.</p> <p>Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.</p>	<p>Įrengti liejamos dangos žaidimų aikštelę.</p> <p>Įrengti „Slieko laboratoriją“</p> <p>Į lopšelio-darželio tarybos posėdžius įtraukti klausimus, skatinančius aktyvesnę bendruomenės diskusiją dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje.</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>Surengti VGK užsiėmimą grupių mokytojams, aptariant dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, klausimus ir pritaikytų (individualizuotų) ugdymo programų rengimo formas.</p> <p>Dalyvaus platformos „Ugdymo meistrai“ rengiamuose seminaruose ir programoje „Besimokančių darželių tinklas“ 100% pedagogų ir 80 % mokytojų padėjėjų</p> <p>Bus vykdoma ilgalaikė programa „Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam“.</p> <p>Siekiamybė, kad ne mažiau kaip 60 % ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymosi rezultatus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai. Vadovas įgyvendino visus numatytus savo veiklos uždavinius. Vadovo sprendimai, aktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą teigiamai įtakojo darbuotojų produktyvumą, bei psichologinę atmosferą darbe.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

 2024-01-29
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)